

### **Лекция №3. Гендерные аспекты мобилизационной политики государства**

**Цель:** Рассмотреть мобилизационную политику государства в годы войны

**План лекции:**

1. Роль Осоавиахима и Всеобуча в подготовке молодежи
2. Специфика мобилизационной политики СССР в годы войны

**Ключевые слова:** гендер, женщины, советское государство, Осоавиахим, Всеобуч

Большую помощь в подготовке молодежи играли курсы Всеобуча (всеобщее военное обучение) и Осоавиахима (Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству). Курсы Всеобуча сыграли особую роль для подготовки мобилизационного резерва для Красной Армии. Согласно приказу ГКО «Всеобщая воинская подготовка граждан СССР» от 17 сентября 1941 г., с 1 октября предусматривалась обязательная 110 ч. военная подготовка мужчин от 16 до 50 лет без отрыва от производства, с 1942 г. - и женщин.

В директиве Всеобуча от 6 марта 1942 г. женщины стали привлекаться к обучению по 110 час. программе. Из желающих стали формироваться отдельные подразделения Всеобуча, обучающие с учетом желаний специальностям (стрелок, минометчик, снайпер, истребитель танков, станковый пулеметчик). 13 марта появилась директива Московского Горвоенкома о привлечении женщин в систему Всеобуча.

21 ноября 1942 г. вышел приказ о начальной подготовке женщин в комсомольско-молодежных спецподразделениях Всеобуча, согласно которому военные советы округов и фронтов должны были приступить к начальному обучению 2-й очереди женщин-снайперов, автоматчиков, минометчиков, ручных и станковых пулеметчиков в возрасте от 18 до 26 лет, физически здоровых и годных к строевой службе в Красной Армии.

Сразу после начала войны в областях КазССР городские и районные комитеты партии усилили работу ГТО, ГСО, ПВХО, Красного креста, кружков по изучению винтовки, пулемета, автодела и др. В Усть-Каменогорске в таких кружках занимались 1800 молодых людей, была организована школа медсестер, где обучались 150 женщин без отрыва от производства. 30 июня была прочитана платная лекция на тему: «Великая Отечественная война», на которую было продано 800 билетов. Количество желающих попасть на лекцию в летнем кинотеатре и городском саду было больше, и поэтому разрешили впустить еще 100 человек.

ЦК ВЛКСМ и ЦС Осоавиахим 21 марта 1942 г. постановили немедленно приступить к практической организации военного обучения комсомолок и некомсомолок, обучение проводить на добровольных началах, установить выполнение следующих заданий:

- а) подготовить к 1 октября 1942 г. 120 000 женщин по 110-часовой программе;
- б) подготовить 2000 женщин по военным специальностям: радистов-операторов, телеграфистов-морзистов, телефонистов, водителей автомашин.

При подготовке кадров на фронт иногда возникали проблемы, связанные с тем, что на обучение направлялось большее количество девушек, чем юношей, появился своего рода гендерный дисбаланс, и с возрастом обучающихся. Так, в 1942 г. клубы технической связи Осоавиахима должны были подготовить 40 000 радистов-операторов. Но, как писал в докладной записке председатель ЦС Осоавиахима, «...разрешение этой задачи сопряжено с трудностями качественного комплектования групп учащихся, которое проводится на местах исключительно через горкомы и обкомы ВЛКСМ. Последние выделяют для обучения в клубах технической связи Осоавиахима исключительно молодежь женского пола и незначительный процент юношей рождения 1925-1927 гг. Против таких контингентов радистов возражает Главное Управление связи Красной Армии, ссылаясь на невозможность немедленного их использования на фронте, т.к. указанных возрастов молодежь не может быть призвана в ряды Красной Армии в ближайшее время». Для устранения данной проблемы перед ЦК ВЛКСМ должна была быть поставлена задача, чтобы они при выполнении заявок клубов «...не менее 50% выделяемых контингентов

учащихся обязательно комплектовали молодежью мужского пола в возрасте от 17 лет и старше. Остальные 50% могут быть женщины».

В августе 1941 г. были мобилизованы 10 тысяч молодых девушек- санитарок. Согласно директиве заместителя НКО СССР Е. Щаденко от 8 августа 1941 г. «Об укомплектовании курсов по подготовке радиотелеграфистов численностью по 1000 человек переменного состава» было принято решение на каждом курсе иметь не менее 500 человек девушек-комсомолок. 9 сентября 1941 г. принято постановление ГКО СССР о необходимости организовать подготовку диверсионных кадров, из которых 10% должны были составлять девушки. С 15 июля 1942 г. по 15 сентября 1943 г. было подготовлено для отправки в тыл противника 3089 человек, из которых мужчин было 2339, и женщин 648 человек, т.е. 20%.

### Литература

1. Иванова Ю.Н. Храбрейшие из прекрасных: Женщины России в войнах. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. - 272 с .
2. Никонова О. Как из крестьянки Гайдиной сделать Марину Раскову, или О теории и практике воспитания советских патриоток URL: <https://magazines.gorky.media/nlo/2011/6/kak-iz-krestyanki-gajdinoj-sdelat-marinu-raskovu-ili-o-teorii-i-praktike-vozpitanija-sovetskih-patriotok.html> (дата обращения: 10.9.2019)
3. Никонова О. Женщины, война и «фигуры умолчания» URL: <https://magazines.gorky.media/nz/2005/2/zhenshhiny-vojna-i-figury-umolchaniya.html> (дата обращения: 10.9.2019)
4. Гендерные аспекты истории Великой Отечественной войны в Казахстане и России: макро и микроуровень: Коллективная монография / Под ред. Р. Жаркынбаевой, Е. Ануфриевой — Алматы: Қазақ Университеті, 2020. – 271 с.
5. Петрова Н.К. Женские судьбы войны. М.: Вече, 2019.-432 с.
6. Женщины Великой Отечественной войны / Ав.-сост. Н.К. Петрова.-М.: Вече, 2018.-696 с.
7. История Второй мировой войны (гендерный аспект). Хрестоматия / Сост.: Жаркынбаева Р.С., Ануфриева Е.В., Абдирайымова А.С./ Под ред. Жаркынбаевой Р.С.— Алматы: Қазақ Университеті, 2020. – 286 с.
8. Реброва И. В. «Женская» повседневность в проблемном поле истории Великой Отечественной войны // Женщина в российском обществе. – 2008. – № 2. – С. 1–7.